

Bölüm		EBELİK		Öğretim Yılı	2021-2022		Tarih	05.07.2021	
Ders Kodu	EBE202	Ders Adı		Riskli Gebelik ve Bakım		Dönem/Yıl	Bahar/ 2		
Ders Dili		Türkçe							
Durumu		Zorunlu							
Ön şartlar		Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I ve II derslerinden ve Normal Gebelik ve Bakım dersinden başarılı olmak							
Dersin Adresi		Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Rektörlük Kampüsü/ ELAZIĞ							
Kredi	Teori	Uygulama	Laboratuvar		Sunum	Proje/Alan Çalışması			
	4	8	-		-	-			
Öğretim Elemanı		Öğr. Gör. Dr. Özlem MUCUK							

Ders İçeriği	Doğum öncesi dönemde riskli durumları belirler ve bu durumların yönetimini sağlar.
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Gebelikteki Risk Faktörleri, Yaklaşımlar ve Acil Obstetrik Bakım (AOB)
2	Doğum Öncesi Kanamalar (İlk Trimester Kanamaları) Abortuslar, Ektopik Gebelik, Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar, Mol Gebelikler, Enfeksiyonlar
3	İkinci Trimester Kanamaları; Plasenta Previa, Ablasyo Plasenta
4	Erken Membran Ruptürü, Erken Doğum Tehditi, Preterm Eylem, Postterm Eylem, Çoğul Gebelikler
5	Hiperemesis Gravidarum, Otoimmün Hastalıklar
6	AIDS, Enfeksiyonlar hastalıkları
7	ARA SINAV
7	Çoğul Gebelikler ve Amniyotik Mayi Anomalileri
8	Gebelik ve Solunum Sistemi Hastalıkları
9	Rh Uyuşmazlığı ve Gebelik
10	Gebelik ve Kalp Hastalığı
11	Hipertansiyon, DIC/ Hellp Sendromu
12	Gebelik ve Diyabet
13	Üriner Sistem Hastalıkları
14	Anemiler, Gebelikte ilaç kullanımı
15	GENEL SINAV

Ders Kitapları /Kaynakları	Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2016. Çetin FC., Çelik KY. Doğum Öncesi Dönem I-II. 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2019. Taşhan ST., Yükseköl ÖD., Duman M. Riskli Gebelikler ve Bakım, 1. Baskı, GÖKTUĞ Ofset Matbaacılık, Ankara, 2019.
Yardımcı Kaynaklar	-

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-

	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Dersin başarısının değerlendirilmesi amacıyla bir ara sınav ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavı yapılır.		

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Sağlık Bilimleri	100
	Matematik ve Temel Bilimler	-
	Mühendislik Bilimleri	-
	Sosyal Bilimler	-

Öğrenme Çıktıları (Kazanımlar)	1	Gebelikteki risk faktörlerini ve riskli gebelikleri belirler.
	2	Gebelikteki normal ve normalden sapmaya sebep olan riskleri ayırt eder.
	3	Riskli gebeliklerde anne ve fetus sağlığını yükseltmek için uygun bakımı planlar.
	4	Sistemik/kronik hastalıkları gebelik ile ilişkisini sorgular.
	5	Gebelikteki risk faktörlerinin anne ve fetus üzerindeki etkilerini açıklar.
	6	Gebelik sürecinin maternal ve fetal yönden sağlıklı geçirilmesi için destek olur.
Dersin Hedefleri	Gebedeki gebelik ile ilgili riskli durumları belirlemesine ve bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaları yapabilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmaktır.	
Dersin İşleniş Biçimi	Yüz-yüze eğitim ve Uzaktan Eğitim. Uygulamada ise klinik staj.	

Öğrenme çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek										

Düzenleyen Kişi: Öğr. Gör. Dr. Özlem MUCUK
Hazırlanma Tarihi: 05.07.2021

Dr.Öğr. Üyesi Evrim ÇELEBİ
Ebelik Bölüm Başkanı

Bölüm		EBELİK		Öğretim Yıl	2021-2022		Tarih	06.07.2021		
Ders Kodu	EBE 204		Ders Adı	Gebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar		Dönem/Yıl	GÜZ/2		AKTS Kredisi	10
Ders Dili	Türkçe									
Durumu	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin Adresi	Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Rektörlük Kampüsü/ ELAZIĞ									
Kredi	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Sunum	Proje/Alan Çalışması					
8	4	8	-	-	-					
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Kamile Şekerci									

Ders İçeriği	Temel kavramlar ve sağlığın değerlendirilmesi, Hücre ve Homeostazis, Sıvı elektrolit dengesi, Ameliyat öncesi ve sonrası bakım, Asit Baz dengesi, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakımı, Kan Hastalıkları ve Bakımı, İmmun Sistem Hastalıkları ve Bakımı, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Bakımı, Kalp Hastalıkları ve Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı, Kanser ve Hasta Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Bakımı, Dermatolojik Hastalıklar ve Bakımı, Metabolizma Hastalıkları
---------------------	---

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Temel kavramlar, sağlığın değerlendirilmesi,
2	Sıvı elektrolit dengesi, Asit Baz dengesi
3	Şok, Hücre ve Homeostazis
4	Ameliyat, Ameliyat öncesi ve sonrası bakım
5	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
6	Kan Hastalıkları ve Bakımı
7	Endokrin Sistem ve Hastalıkları
8	ARA SINAV
9	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
10	Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
11	Kalp Hastalıkları ve Bakımı
12	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı,
13	Üriner Sistem Hastalıkları ve Bakımı
14	İmmun Sistem Hastalıkları ve Bakımı
15	GENEL SINAV

Ders Kitapları /Kaynakları	1. Akdemir N, Birol L. (2004). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara: Sistem Ofset. 2. Erdil F, Özhan Elbaş N.(2001) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Aydoğdu Ofset 3.Zengin N,Ören B. (2018). İç hastalıkları ve Kadın Sağlığı, Nobel Tıp Kitabevi 4.Taşkın L. (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı
Yardımcı Kaynaklar	1. Karadakovan A, Aslan FE (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Adana Nobel Kitabevi

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Uygulama	-	40
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Dersin başarısının değerlendirilmesi amacıyla bir ara sınav ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavı yapılır. Uygulama notu verilir.		

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Sağlık Bilimleri	100
	Matematik ve Temel Bilimler	-
	Mühendislik Bilimleri	-
	Sosyal Bilimler	-

Öğrenme Çıktıları (Kazanımlar)	1. Öğrenci, Sistemik hastalıklar ile ilgili temel bilgileri kullanabilmeli 2. Gebelikte görülebilecek sistemik hastalıklara ilişkin bilgileri kullanabilmeli 3. Yeni gelişmeleri izleme, araştırma ve incelemenin önemini kavrayabilmeli 4. Gerekli durumlarda danışmanlık yapabilmeli
Dersin İşleniş Biçimi	Ders planı çerçevesinde konuların öğrenciye anlatılması, Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video izleme) Barkovizyon, bilgisayar, internet

Öğrenme çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	3	3	5	4	3	4
ÖÇ2	5	5	5	4	3	3	5	4	3	4
ÖÇ3	5	5	5	4	3	3	5	4	3	4
ÖÇ4	5	5	5	4	3	3	5	4	3	4
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek										

Düzenleyen Kişi: Öğr.Gör.Kamile Şekerci
Hazırlanma Tarihi: 06.07.2021

Bölüm		EBELİK		Öğretim Yılı	2021-2022		Tarih	01.07.2021	
Ders Kodu		Ders Adı		Dönem/Yıl		AKTS Kredisi			
EBE206		EPİDEMİYOLOJİ		BAHAR/2		2			
Ders Dili		Türkçe							
Durumu		Zorunlu							
Ön şartlar		Yok							
Dersin Adresi		Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Rektörlük Kampüsü/ ELAZIĞ							
Kredi		Teori	Uygulama	Laboratuvar		Sunum	Proje/Alan Çalışması		
2		2	-	-		-	-		
Öğretim Elemanı		Dr.Öğr.Üyesi Evrim ÇELEBİ							

Ders İçeriği	Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi, epidemiyolojik süreç, epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi, sağlık hizmetlerinin planlanması ve epidemiyolojik yaklaşım, veri kaynakları, epidemiyolojide kullanılan ölçütler ve düzenlenmesi, tanımlayıcı, analitik ve metodolojik epidemiyoloji, nedensellik kavramı, deneysel epidemiyoloji, vaka çalışması, sürveyans taramalar, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisini içerir.
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Epidemiyolojinin tanımı ve tarihçesi
2	Sağlık ve hastalığın ölçülmesi
3	Ölüm düzeyini belirleyen epidemiyolojik göstergeler
4	Doğurganlık düzeyini belirleyen ölçütler
5	Epidemiyolojik araştırma yöntemleri
6	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalarda kişi, yer ve zaman özellikleri
7	Çözümleyici epidemiyolojik araştırmalar
8	ARA SINAV
9	Kesitsel araştırmalar
10	Kohort araştırmaları
11	Metodolojik araştırmalar
12	Müdahale araştırmaları
13	Epidemiyolojik araştırmaların planlanması
14	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi
15	GENEL SINAV

Ders Kitapları /Kaynakları	1. Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (Ed. Gülümser Kublay, Oya Nuran Emiroğlu, Media Subaşı Baybuğa, Özlem Örsal, Makbule Tokur Kesgin) Göktuğ yayıncılık, Kasım 2020. 2. Temel Epidemiyoloji (R Bonita • R Beaglehole • T Kjellström).Sağlık Bakanlığı yayınları 2. Basım
Yardımcı Kaynaklar	1. Ahrens W, Pigeat I (Eds). Handbook of Epidemiology, Springer, Germany; 2006. 2. Akgül A. Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri. Ankara: Emek Ofset; 2005. 3. Özatalay N. (1995). Bulaşıcı Hast. ve Epidemiyoloji. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi. 4. Bilir, N., Güler, Ç. (1989). Epidemiyoloji. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi. 5. Gordis, L. (1996). Epidemiyoloji. US: W.B. Saunders Company. 6. Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi. 19. Baskı. İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım; 2009.

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Dersin başarısının değerlendirilmesi amacıyla bir ara sınav ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavı yapılır.		

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Sağlık Bilimleri	100
	Matematik ve Temel Bilimler	-
	Mühendislik Bilimleri	-
	Sosyal Bilimler	-

Öğrenme Çıktıları (Kazanımlar)	1. Epidemiyolojinin halk sağlığı açısından önemini tartışabilme 2. Epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları açıklayabilme 3. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini açıklayabilme 4. Epidemiyolojik araştırma verilerin analizi, sunulması ve raporlanması konusunda temel konuları açıklayabilme
Dersin İşleniş Biçimi	Ders planı çerçevesinde konuların öğrenciye anlatılması, Karşılıklı etkileşimin sağlanarak öğrencinin derse ilgisini geliştirmek, Grup tartışması, soru-cevap yoluyla öğrencinin düşünme analiz yeteneğini geliştirme imkânı sağlamak.

Öğrenme çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4
ÖÇ2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4
ÖÇ3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4
ÖÇ4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek										

Düzenleyen Kişi: Dr.Öğr.Üyesi Evrim ÇELEBİ
Hazırlanma Tarihi: 01.07.2021

Bölüm		EBELİK		Öğretim Yılı	2021-2022		Tarih	06.07.2021	
Ders Kodu	EBE208		Ders Adı	Ebelikte Öğretim		Dönem/Yıl	BAHAR/2		
AKTS Kredisi		2							
Ders Dili	Türkçe								
Durumu	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin Adresi	Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Rektörlük Kampüsü/ ELAZIĞ								
Kredi	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Sunum	Proje/Alan Çalışması				
2	2	-	-	-	-				
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Kamile Şekerci								

Ders İçeriği	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri, Sağlık Eğitimi, Yaratıcılık, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Eleştirel Düşünme, Öğretme ve Öğrenme stilleri, öğretimde teknoloji kullanımı, Grup eğitim uygulamaları
---------------------	--

Ders Planı	
Hafta	Konular
1	Eğitim ve Öğretimle ilgili temel kavramlar
2	Öğrenme Kuramları
3	Eğitim Programı
4	Eğitimde kullanılan araç ve gereçler
5	Öğretme ve Öğrenme stilleri
6	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri
7	Sağlık Eğitimi
8	ARA SINAV
9	Yaşam boyu öğrenme
10	Yetişkin Eğitimi
11	Öğrenme Alanları
12	Öğrenme Güdüsü ve Ortamı
13	Ölçme ve Değerlendirme
14	Probleme dayalı öğretme- öğrenme
15	GENEL SINAV

Ders Kitapları /Kaynakları	1. Fidan, N. , Erden, M. : Eğitime Giriş. Meteksan Matbaacılık, Ankara, 1993. 2. Taşocak, G. : Hemşirelik Eğitiminde Öğretim Stratejilerine Genel Bakış, 4. Uluslararası Hemşirelik Eğitimi Sempozyumu, Kıbrıs, 10-12 Eylül 1997. 3. Başaran, İ.E. : Eğitime Giriş. Sevinç Matbaası, Ankara, 1993.
Yardımcı Kaynaklar	1. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayını, Eskişehir, 2001

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Değerlendirme Ölçütleri Hakkında	Dersin başarısının değerlendirilmesi amacıyla bir ara sınav ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavı yapılır.		

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Sağlık Bilimleri	100
	Matematik ve Temel Bilimler	-
	Mühendislik Bilimleri	-
	Sosyal Bilimler	-

Öğrenme Çıktıları (Kazanımlar)	1. Öğretime ilişkin temel kavram ve ilkeleri diğer bilgilerle birleştirerek açıklayabilme, 2. Eğitim-öğretim yöntemlerini açıklayabilme, 3. Çocuk ve yetişkin eğitimi arasındaki farkları açıklayabilme, 4. Birey yada grup eğitimi yapabilme, 5. Eğitimi değerlendirebilme, 6. Ebelik hizmetlerinde hizmet içi programlar planlayarak uygulayabilme, 7. Eğitim yoluyla çözümlenebilecek sorunlara yönelik yapacağı öğretim yöntemine karar verebilme, 8. Etkili bir öğrenme ortamı yaratabilme, 9. Planlanan öğretim planına uygun olarak öğretimi uygulayabilme,
Dersin İşleniş Biçimi	Ders planı çerçevesinde konuların öğrenciye anlatılması, Roll-play, barkovizyon, sözlü anlatım, soru-cevap yoluyla anlatım

Öğrenme çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek										

Düzenleyen Kişi: Öğr.Gör.Kamile Şekerci
Hazırlanma Tarihi: 06.07.2021



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE210	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EBE210	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sağlık-Hastalık olgusu ve toplumsal ilişkileri kavramak.

Ders İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Sosyoloji ve sağlık sosyolojisi kavramlarının anlaşılması. Hastalık nedir ve hastalığın bireylere ve toplumlara göre değişen tanımları ve hastalık nedeni teorilerinin tartışılması. Hasta Sağlık personeli ve hasta hastane ilişkilerinin incelenmesi. Ülkemiz ve Dünyadaki Sağlık örgütlenmesinin ve sağlık sorunlarının incelenmesi. Ülkemizdeki sağlık politikalarının incelenmesi. Sağlık Sosyolojisi ile ilgili güncel tartışmaların değerlendirilmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. İlknur ÖNER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Bu dersin sonunda öğrenci; Sosyoloji nedir, Sağlık sosyolojisi nedir öğrenir.

Kaynakları

: Hastalık olgusunun toplumlara ve bireylere göre değişen tanımlamalarını öğrenir.

Dökümanlar

: Hastalık ve toplumsal ilişkileri öğrenir.

Ödevler

: Hasta Sağlık Personeli ve Hasta Hastane ilişkilerini öğrenir

Sınavlar

: Sağlık ve Toplumsal ilişkileri öğrenir.

Ülkemiz ile Dünyadaki diğer ülkelerin sağlık sistemlerini, çalışma şekillerini öğrenir.

İnsan bedeni, Post-Modernizm ve sağlık ilişkilerini inceler.

Ülkemizdeki sağlık sorunları ve çözüm önerileri tartışılır.

Zafer Cihirlioğlu, Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayınları, 2010

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 50

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyolojiye giriş ve temel kavramlar		
2	Sağlık Sosyolojisinin tanımı, gelişimi, çalışma alanları		
3	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörler		
4	Hastane, hasta ve sağlık personeli ilişkisi		
5	Hastane Sosyolojisi		
6	Sağlık Kültürü		
7	Sağlık Bakım Sistemleri		
8	Sağlık kuruluşlarının sosyal yapısı		
9	Sağlık sorunları		
10	Sağlık Hukuku ve Tıbbi Etik		
12	İnsan bedeni ve post-modernizm		
13	Küreselleşme ve Sağlık		
14	Alternatif Tıp		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık-hastalık ve toplum arasındaki ilişkiyi kavramak
Ö02	Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen sosyal nedenleri öğrenmek
Ö03	Sağlık personeli ve hasta ilişkisinin gelişmesini sağlamak
Ö04	Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artıracak bilinç geliştirmek
Ö05	Sağlığın geliştirilmesine katkı sağlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	9. Kendi alanıyla ilgili istatistik, veri işleme, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.
P08	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
P07	7. Ebelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır. P13
	13. Kendi alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek uygulayabilecek şekilde yeterli yabancı dil seviyesine sahiptir.
P11	11. Ebelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek aday eğitimi yapar
P10	10. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P06	6. Ebelik, ulusal sağlık politikaları ve hizmetlerine rehberlik etmek için tasarlanan projelerde karar ve sorumluluk alabilir. P02
	2. Ebelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. P12
	12. Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

P01	1.	Bu program mezunları; Ebelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P05	5.	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
P04	4.	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
P03	3.	Herhangi bir yerde, hasta veya sağlıklı bireylerin Ebelik bakım gereksinimlerini belirleme, çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda, planlama, uygulama ve Ebelik bakımını değerlendirme becerisine sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	1
Ö01	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1
Ö02	3	2	4	5	3	4	4	5	2	3	3	4	1
Ö03	4	4	4	5	3	3	4	4	2	4	4	4	1
Ö04	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

YDİ208	İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	YDİ208	İNGİLİZCE	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngilizce Gramer

Ders İçeriği:

İngilizce Gramer

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:**

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İngilizce Gramer
Kaynakları	:	İngilizce Gramer
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	-
Sınavlar	:	3

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İngilizce Gramer		
2	İngilizce Gramer		
3	İngilizce Gramer		
4	İngilizce Gramer		
5	İngilizce Gramer		
6	İngilizce Gramer		
7	İngilizce Gramer		
8	Ara Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce Gramer

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	9. Kendi alanıyla ilgili istatistik, veri işleme, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.
P08	8. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
P07	7. Ebelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır. P13
	13. Kendi alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek uygulayabilecek şekilde yeterli yabancı dil seviyesine sahiptir.
P11	11. Ebelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
P10	10. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P06	6. Ebelik, ulusal sağlık politikaları ve hizmetlerine rehberlik etmek için tasarlanan projelerde karar ve sorumluluk alabilir. P02
	2. Ebelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. P12
	12. Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
P01	1. Bu program mezunları; Ebelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P05	5. Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
P04	4. Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
P03	3. Herhangi bir yerde, hasta veya sağlıklı bireylerin Ebelik bakım gereksinimlerini belirleme, çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda, planlama, uygulama ve Ebelik bakımını değerlendirme becerisine sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Fırat Üniversitesi